

БЕКІТКІШ:
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
директоры:  Муминова Д.П
 29.08.2024ж

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

Дайындаған

Тәрбиешілер: Ибашова Дилафруз Акимжановна

Вапаева Гулхае Алимжановна

Музыка жетекшісі: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)**

**Мектепкедейінгітәрбиеменокытудыңүлгілікоқужоспарыжәне мектепкедейінгітәрбиеменокытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Айы	Ұйымдас/н іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Денешынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу ақпай (20-30 см) жүру.</p> <p>Жүгіру. Бір қалыпты жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағыпалу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық),</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру.</p> <p>Сапқатұру, қайтасапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда.</p>	<p>Дауысты дыбыстарды анық айтады; Ойындар арқылы сөздік қоры дамиды. Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстырады; Суреттер мен заттар арқылы байланыстырып сөйлейді.</p>

	Қазақтілі	<p>Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіне скеріп, артикуляциялық</p>	<p>Балалар ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Бір-бірімен күнделікті ойында еркін әңгімелеседі. Қоршаған ортада ғызаттарды ауы зекі сөйлеуде қолданады.</p>
		<p>және дыбыстық апаратты дамыту Сөздік қор Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту</p>	<p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерді</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығу/тыюяту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p>	<p>Суреттегі таныс кітаптарды эмоциональді түрде айта алады.</p>
	Математика негіздері	<p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш пен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің денемүшелерін бағдарлау Уақытты бағдарлау.</p>	<p>Балалар «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алады. Геометриялық фигура: үшбұрышты біледі. Өзінің денемүшелерін бағдарлай біледі. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі</p>

		Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі: «Мен»бейнесін,кұрдастарын,өзінбалаларқоғамыныңбір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын,ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдерін дамыту.	Балаларөзқұрдастарын,өзінбалалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады., әртүрлі ойындарды өз беттерімен ойнай алады.
	Құрастыру	Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Құрастырудықызығушылықпен орындайды;
	Суретсалу	Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай дұрыс ұстауды үйрету.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздіктісақтайды.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,тәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністермен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтыңжәнеермексаздың қасиеттерін біледі;
	Жапсыру	Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру.	Бейнеленетінзаттарғасәйкестүрлі-түстіқағаздардандайынпішіндерді таңдай алады;
	Музыка	Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру.	Музыкажанрлары:әнменмаршты, биді таниды;
Айы	Ұйымдас/н іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Күтілетіннәтиже

Қазан	Денешынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, Жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағыпалу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,</p> <p>Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы</p>	<p>Бір-бірден екеуден сапта жүре алады. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Заттардың арасымен еңбектейді. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айтуға үйретуді дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.</p> <p>Сөздік қор: Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септелуіне, қарай байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Тірі және өлі табиғат нысандарының бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Дауысты дыбыстарды анық айтады. Сөздерді септелуіне қарай байланыстырады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.</p>
	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту</p> <p>Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарға байланысты сөздерді (бөпе, аға, апа, іні, қарындас) айтқызу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді көпшетауға үйрету Байланыстырып</p>	<p>Балалар дербес әрекеттерде ауызекі бір-бірімен сөйлеседі.</p> <p>Туыстық атауларды бөпе, аға, апа, іні, қарындас сөздерін атайды.</p> <p>Сөздерді көпшетауға үйрету</p>

		сөйлеу Балалардың айтатын сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	
Көркем әдебиет		Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айт у, балалардың пікірлерін тыңдау.	Көрген суреттері бойынша әозойын айта алады.
Математика негіздері		Сан. Заттардың санына жыратуға үйрету: Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру. Кеңістік бағдарлау. Осыған байланысты өзін қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Геометриялық фигураны біледі. Осыған байланысты өзін қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру		Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Балабақша және балабақша қызметкерлерінің еңбектері туралы айта алады.
Құрастыру		Құрастырудағыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,	ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;

	Суретсалу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдауда дағдыларын меңгерген;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже

Қараша	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен жүру.</p> <p>Жүгіру. Сапта бір-бірден, Домалату, лақтыру, қағыпалу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру.</p>	<p>Әр түрлі бағытта жүгіреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Бір-бірден сапта өз орнын табады. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей алады.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ү) дыбысын анық айтуға үйретуды дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.</p> <p>Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Дауысты (ү) дыбысын анық айтады. Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Естігені, көргені, туралы айтады.</p>

	Қазақтілі	<p align="center">Тілдік дамытушы орта Бірлескен әрекеттері туралы келісуге жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Есту қабілеттерін дамыту Сөздік қор Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атайтын Тілдің грамматикалық құрылымы Бұйрықрайлы етістіктерді қолдануға баулу (бар, кел, айт) Байланыстырып сөйлеу Алдыналау үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп сақтап, әңгімелесе білуге баулу</p>	<p>Бір-бірімен әрекеттері туралы келіседі. Есту қабілеттері дамыған. Тұрмыстық атаулардың атауларын дұрыс атайды. Бар, кел, айт сөздерін қолданады. Сөйлеу үлгілерін сақтап әңгімелесе алады.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;</p>
	Математика негіздері	<p>Сан: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Шама: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигурамен: дөңгелек пен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Үстінде-астында Уақытты бағдарлау: таңертең</p>	<p>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Заттарды салыстыруда Шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) біледі. Геометриялық фигура: дөңгелекті біледі. Үстінде-астында айта алады. Уақытты бағдарлай біледі.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым желілермен таныстыру.</p>	<p>Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым</p>

		ру.	ережелерді біледі;
	Құрастыру	Құрылыс материалдарын құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.
	Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде ағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және
			жануарларды мүсіндейді;
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	Бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
	Музыка	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;
Айы	Ұйымдас/ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже

Желтоқсан	Денешынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Қолұстасып жүру.</p> <p>Тепе-теңдігі сақтау. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру.</p> <p>Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, Домалату, лақтыру, қағыпалу. (1-1,5 м қашықтық) допты домалату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау.</p>	<p>Қолұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүре алады. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіреді. Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айтады. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айта алады. Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Көрген мультфильмдерді ертегілер айта алады.</p>

	Қазақтілі	<p>Тілдік дамытушы орта Ортақтақырыпта әңгімелесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Көрнекілік арқылы, көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау Сөздік қор: Жемістердің атауларын дұрыс айту Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	Ортақ тақырыпта әңгімелеседі. Өзіне айтылған сөзді тыңдайды. Жемістердің атауларын дұрыс атайды. етістіктерді жекелей қолданады. Сұрақтарға жауап береді.
	Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігі ноларға еліктеп, жеткізеді;
	Математика негіздері	<p>Сан. Олардың біреуін бөліп көрсету. Шама: Бір затты екінші затпен беттестіру. Геометриялық фигура: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау: алдында-артында. Уақытты бағдарлау: кешке</p>	бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Бір затты екінші затпен беттестіру біледі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. уақытты бағдарлай біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балалардың айналасындағы ересектердің</p>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;

		жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімінояту.	тұратын қаласы мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау.	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
	Сурет салу	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрену.	Сурет салудың дәстүрленген техникасына қызығушылық танытады;
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
	Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;
Айы	Ұйым/ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже

Қаңтар	Денешынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Арқаннан ұстап жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Әртүрлі бағытта жүгіру,</p> <p>Домалату, лақтыру, қағыпалу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 м) лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.</p> <p>Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру,</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен бір-бірін сырғанату;</p>	<p>Арқаннан ұстап жүре алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Шанамен бір-бірін сырғанатады.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше түрде.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.</p>	<p>Дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді жекеше түрде айта алады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</p>
	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Жануарлардың атауларын дұрыс айту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып үйрету Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Танысертегілерді өздігінен айтуға баулу</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді. Өзіне айтылған сөзді түсінеді.</p> <p>Жануарлардың атауларын дұрыс атайды. Ертегілерді өздігінен дұрыс айтады</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;</p>

Математика негіздері	<p>Сан: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама: Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,</p>	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады сипап сезуді таниды.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;
Сурет салу	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқатүске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
Музыка	Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту.	Әннің қарқынына сәйкестікпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру. Жүгіру. Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу</p> <p>Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,</p> <p>Спорттық жаттығулар: Биік еместөбеден сырғанау;</p>	Жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре алады.
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді көпше түрде.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.</p>	Дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді көпше түрде біледі. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс айта алады..

	Қазақтілі	<p align="center">Тілдік дамытушы орта Өзбетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақтілінің тән, өдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалардың мазмұнын бойынша қайталап айтуға баулу</p>	Өзбетінше кітаптарды қарайды. Өдыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шағын шығармалардың мазмұнын бойынша дұрыс қайталап айтады
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
	Математика негіздері	Сан: Заттарды салыстыру: заттарға қос немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; : Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау	Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;

		тәжірибесін қалыптастыру.	
	Құрастыру	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Өзі құраған құрылысы мен ойнайды;
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композицияла жасауға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермек саз кесектерінен бөліпалу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшықтың және ермек саздың қасиеттерін біледі;
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
	Музыка	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Домалату, лақтыру, қағыпалу. Заттардың арасымен қақпаға домалату.</p>	<p>Заттарды айналып жүреді. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Заттардың арасымен, қақпаға домалата алады. Тұрған орнынан жоғары секіре алады.</p>
		<p>Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Тұрған орнынан жоғары секіру,</p>	
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Ересектермен диалог құру</p>	<p>Дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айта алады. Бір-бірімен, ересектермен байланыстырып сөйлеседі;</p>
	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Алған әсерімен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p>Алған әсері мен қалауын білдіре алады. қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды. шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді</p>
	Көркем әдебиет	Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлі сомдайды;

	Математика негіздері	Сан: Теңжәнетемес заттар тобын салыстыру, Шама: Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең.	Теңжәнетемес заттар тобын салыстырады; Ені бойынша кең-тар, бірдей, теңді біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және еңбегіне атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,	құрылыс бөліктеріне ажыратады және атайды
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Сурет салудың дәстүрлі техникасына қызығушылық танытады;
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық дыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Балалар оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; қазақ халқының дыс-аяқтарымен тұрмыстық заттарын біледі;
	Музыка	Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен	Қазақ халқының қарапайым биқимылдарын біледі;

		<p>сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдарорындау.</p> <p>Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарынқайталау.</p>	
Айы	Ұйымд/ған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Күтілетіннәтиже
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Негізгіқимылдар:Еденгеқойылғанзаттарданаттап жүру</p> <p>Жүгіру.Белгібойыншакөрсетілгенжергежүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру,</p> <p>Еңбектеу,өрмелеу.Сатыбойыменөрмелеу,</p> <p>Секіру.Сызықтансекіру,</p>	Еденгеқойылғанзаттарданаттап жүреді.Белгібойыншакөрсетілгенжерге жүгіре алады. Допты жоғары-төмен лақтырады,қағыпалады;Сатыбойымен өрмелейді. Сызықтан секіреді
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.дауыссыз(с-з) дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясы нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдану.</p>	Дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтады. Кейіпкерлердідауысырғағыменсипаттайды
	Көркем әдебиет	Ондажекерепликаларды,кейіпкерлердің эмоционалдыобразынберугебаулу.	Сюжеттіэмоционалдықабылдайды, кейіпкерлергежанашырлықтанытады;

	Қазақтілі	<p align="center">Тілдікдамытушыорта</p> <p>Сәлемдесудеөтінішінбілдіруге,ырзашылдығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p align="center">Үдыбысынөздігінендұрысайтуғабаулу</p> <p align="center">Сөздікқор</p> <p>Баланыңсөздікқорындамытудатақпақжаттауғабаул</p> <p align="center">Тілдіңграмматикалыққұрылымы</p> <p align="center">Сынесімдіүйрету</p> <p align="center">Байланыстырыпсөйлеу</p> <p>Шағынертегі,шығармабойыншақойылған сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p align="center">Сәлемдесуде,өтінішінбілдірудесыпайы сөйлейді.</p> <p>Үдыбысынөздігінендұрысайтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын ертегі,шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.</p>
	Математика негіздері	<p align="center">Сан.«Теңбе?»,</p> <p align="center">Шама:биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең.</p>	<p>ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасы бойынша заттарды салыстырады;</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p align="center">Өсімдіктерәлемі.</p> <p>Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайым түсініктердіқалыптастыру.Ағаштардың,дала гүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерінтану.</p> <p align="center">Жануарларәлемі.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларжайлытүсініктерінқалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралы түсініктердіменгерген;</p> <p>кейбіркөгөністерменжемістердідәмінен ажыратады және атайды;</p> <p>Үйжануарларыменжабайыжануарларды таниды.</p>
	Құрастыру	<p>Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан, үлгі бойынша,ойданқұрастыру.</p>	<p>Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгі бойынша,ойданқұрастыраалады.</p>

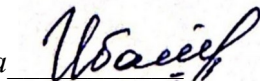
	Суретсалу	Суретсалуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Суретсалуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
	Мүсіндеу	Жают әсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.
	Жапсыру	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды.
	Музыка	Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдары ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;
Айы	Ұйым/ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жан-жаққа баяу айналып жүру.</p> <p>Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).</p> <p>Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;</p>	<p>Жан-жаққа баяу айналып жүреді. Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіреді. Допты еденге соғып қағып алады.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнынан ұзындыққа секіре алады. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.</p>

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; Таныс ертегілерді ойнай алады және сахналайды.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.
	Қазақ тілі	<p align="center">Тілдік дамытушы орта Құрдастары несіміментолық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұдыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Жаңылтпаш жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу</p>	<p align="center">Құрдастары несіміментолық атайды Ұдыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жаңылтпашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады</p>
	Математика негіздері	Сан. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады.. Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілейді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p align="center">Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайынан анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіздігіне зиян келтіретіндерін сақтау</p>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздігіне зиян келтіретіндерін сақтайды;


	(саңырауқұлақтармен жидектерді жеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолғашықпау) ойына лаңында және құммен, сүмен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етудегі қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	
Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Сурет салудың дәстүрлі техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
Музыка	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофо	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.

		нда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	
--	--	--	--

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Ибашова Дилафруз Акимжановна* 

Вапаева Гулхае Алимжановна 

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы* 

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна* 